

Identificação

Ano base de realização: 2022
Tipo: Difusão de Conhecimento
Modalidade/Finalidade: Curso de Extensão Universitária - A distância (Inclui Semipresencial)
Docente responsável: Maria Rita Marques de Oliveira
Título: A gestão da linha de cuidado das DCNT no âmbito do município
Tipo da unidade: Unidade Universitaria
Unidade: Instituto de Biociências do Câmpus de Botucatu - IBB
Departamento/Seção: Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação
Outras instituições: Universidade Federal de São Paulo, Universidade de Marília

Local de realização: <http://redesans.com.br/articulasrras/>
Data de início prevista: 01/08/2022 00:00:00
Data de término prevista: 31/12/2022 23:59:59
Telefone(s) para contato: (14) 3880 0262/ (14) 981541509 / (11) 963224585
Email para contato: articularras@gmail.com

Grande Área: Ciências da Saúde
Área Temática: Saúde
Linha Programática: Capacitação de Gestores de Políticas Públicas

Palavra-chave 1: Saúde Coletiva
Palavra-chave 2: Administração Pública
Palavra-chave 3: Políticas Públicas

Projeto de extensão:

Evento de extensão:

Descrição**Link**

Homepage

<http://redesans.com.br/articulasrras/>

Realização

Executado?

Não

Dificuldades encontradas:

Estrutura

Questão	Resposta
Fundamentação teórica	<p>A obesidade é considerada uma doença crônica e também um fator de risco para o desenvolvimento de outras DCNT sendo uma das condições de saúde de maior prevalência no Brasil (BRASIL, 2020a). No ano de 2019, 63% da população de adultos apresentava excesso de peso (caracterizado como o total de casos de sobrepeso e obesidade) e 28,5% apresentavam obesidade (BRASIL, 2020a).</p> <p>Em relação à HAS, estima-se que no ano de 2020, 34 milhões de brasileiros tinham sido diagnosticados com a doença sendo que desse total, apenas 25,8% estariam cadastrados na APS. No ano de 2019, foram realizadas 52 mil internações por HAS com um custo de R\$16 milhões e em 2018, foram registrados 25mil óbitos decorrentes das complicações da doença, sendo 32% caracterizados como mortalidade precoce. A HAS representa um importante fator de risco para a Doença Cardiovascular (DCV), sendo responsável por significativa contribuição na carga global das doenças e nos anos de vida perdidos ajustados por incapacidade (MALTA et al, 2017) Quanto à DM, no ano de 2020 no Brasil foram estimados 9 milhões de casos no total, sendo desses, 34,9% cadastrados na APS. Foram observadas 136 mil internações em 2019 com custo de R\$98 milhões. A prevalência global para DM é de 9,3% com a previsão de aumento para 578 milhões em 2030 e para 700 milhões em 2045. Além disso, 374 milhões de adultos têm intolerância à glicose, colocando-os em alto risco de desenvolver Diabetes Mellitus tipo 2 sendo que esta condição está entre as 10 principais causas de morte, com quase metade ocorrendo em pessoas com menos de 60 anos (IDF, 2019).</p> <p>Ademais, um pequeno número de fatores de risco modificáveis são responsáveis pela maioria dos óbitos por DCNT, dentre os quais destacamos a alimentação inadequada, a inatividade física e o tabagismo (BRASIL, 2020c). Diversos materiais vem sendo publicados pelo ministério da saúde com diretrizes e recomendações para o manejo desses comportamentos de risco no sentido de mitigar os efeitos prejudiciais das DCNT (BRASIL, 2022; BRASIL, 2021a; BRASIL 2021b; BRASIL, 2015). Frente a complexidade de fatores etiológicos e agravos decorrentes das DCNT descritas, o cuidado aos indivíduos com essas comorbidades necessita de uma rede articulada e organizada de serviços com responsabilidades distintas. A linha de cuidado (LC) é compreendida como um pacto entre os diversos atores dos pontos de atenção da RAS, que estabelece fluxos de referência e contrareferência para assistir o usuário no SUS. As linhas definem a organização dos serviços e as ações que devem ser desenvolvidos nos diferentes pontos de atenção de uma rede e nos sistemas de apoio. (BRASILIA, 2014).</p> <p>Nesse contexto, as equipes atuantes na Atenção Primária à Saúde desempenham papel fundamental por serem a porta de entrada preferencial no serviço e articuladoras de toda a rede de cuidado e os profissionais de saúde, atores fundamentais para a promoção da saúde, prevenção de doenças e mitigação dos agravos (BRASIL, 2021c; MARIN ET AL, 2017). Contudo, o sucesso na implementação de mudanças no processo de trabalho dos profissionais da saúde depende da existência de um ambiente institucional e organizacional favorável sendo necessária a formação de gestores com capacidades técnicas e humanas alinhadas às demandas de saúde da população, bem como aos princípios, diretrizes e atributos da Atenção Primária à Saúde. (LAPÃO E DUSSAULT, 2020)</p>

Questão	Resposta
	<p>Diante do exposto, as DCNT e seus fatores de risco tem sido um tema recorrente de discussão no cenário nacional e mundial, sendo uma prioridade nas pautas do Ministério da Saúde e tendo a APS como locus privilegiado para o desenvolvimento de ações efetivas de cuidado. Assim, a oferta de cursos pautados no referencial da EPS para a formação de recursos humanos capacitados no coordenação do cuidado dessas condições na APS se faz de extrema relevância no cenário atual.</p>
Objetivo(s) do curso	<p>Fortalecer a governança municipal para a promoção da saúde, prevenção e cuidado das Doenças Crônicas não Transmissíveis e seus fatores de risco no Estado de São Paulo, por meio do trabalho em rede mediado por ações de ensino-pesquisa-extensão.</p>
Coerência entre objetivos e Fundamentação Teórica	<p>As Doenças Crônicas não Transmissíveis são responsáveis pela maioria dos óbitos e aumento dos gastos em saúde pública. São doenças passíveis de prevenção e manejo com a criação e implementação de políticas públicas que garantam cenários e recursos humanos para o apoio às mudanças de estilo de vida que incidem nos fatores de risco. Assim, a formação de gestores aptos a proporem estratégias para o fortalecimento e organização do cuidado com as doenças crônicas e seus fatores de risco é de extrema importância no contexto atual de Saúde Pública. O referencial teórico adotado para a elaboração desse curso está alinhado com as diretrizes do Ministério da Saúde para a oferta de cursos de Educação Permanente em Saúde para profissionais do SUS.</p>
Justificativa	<p>O curso "A gestão do município na Linha de Cuidado das DCNT, foi idealizado para responder à chamada (28/2020) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Ministério da Saúde, por intermédio do Departamento de Promoção da Saúde (DEPROS). Esse curso faz parte de um projeto de ensino, pesquisa e extensão expresso em três etapas: diagnóstico e análise situacional de 66 municípios do estado de São Paulo; idealização e oferta do curso para gestores e profissionais de saúde nesses municípios e avaliação do processo formativo.</p> <p>O tema do curso se justifica em decorrência da rápida transição epidemiológica e demográfica, com aumento da expectativa de vida, colocando as DCNT e seus agravos como responsáveis por mais da metade do total das mortes no Brasil. No ano de 2019, cerca de 54,7% do total de óbitos ocorreram por DCNT e 11,5% por seus agravos e 74% de mortes prematuras, sendo que boa parte dessas mortes poderiam ser evitadas com mudanças comportamentais, estimuladas por profissionais da área da saúde, políticas públicas e ações governamentais de regulamentação de produtos que representam danos à saúde (BRASIL, 2021).</p>
Metodologia	<p>Serão adotadas metodologias ativas de ensino-aprendizagem, referenciadas na pedagogia da problematização, crítica e comprometida com a transformação social e do modelo de atenção em saúde, em consonância com a PNEPS (BRASIL, 2004; BODERNAVE, 2005; BERBEL, 2012). Nessa perspectiva, educador e educando, mediados pela realidade, extraem o conteúdo da aprendizagem, a partir do qual obtêm competências para a transformação das práticas cotidianas do serviço (PEREIRA, 2003).</p> <p>O referencial da problematização tem como uma de suas bases metodológicas a aplicação do Arco de Maguerez, que traz em seu método a sistematização da construção do conhecimento por parte do educando. É expresso em 5 etapas (observação da realidade, pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação a</p>

Questão	Resposta
	<p>realidade). O método tem como ponto de partida e de chegada a realidade, derivando daí a ideia de um arco (BERBEL, 2012). Nas etapas entre a observação e aplicação, o educando é convidado a ampliar seu olhar sobre a realidade, embasar a reflexão a partir de outras experiências e/ou teorias e pensar em hipóteses para a solução dos problemas observados. (BODERNAVE, 2005; BERBEL, 2012).</p> <p>O curso será ofertado na modalidade híbrida, com carga horária total de 40h, sendo 20h assíncronas, 4h síncronas e 16h presenciais. O módulo assíncrono será estruturado e ofertado no modelo de Trilha de Aprendizagem, caracterizado por uma sequência de atividades educacionais e avaliativas desenvolvidas pela equipe pedagógica do curso que visam desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes acerca de determinado objetivo de aprendizagem</p> <p>Serão utilizados Objetos de Aprendizagem, estratégias de mediação pedagógica e estratégias de comunicação para manter a postura de aprendizagem ativa e participativa e a avaliação discente terá caráter formativo e somativo, assim, será integrante do processo de ensino-aprendizagem, estimulando o educando a identificar suas lacunas de conhecimento, bem como também será comporta por questionários no início e ao final dos eixos do curso para uma avaliação global do conhecimento assimilado e observação do deslocamentos proporcionados ao longo processo</p>
Cronograma de atividades	<p>Duração do curso: o curso será oferecido ao longo de 5 meses. Período do curso: agosto de 2022 a dezembro de 2022. Carga horária distribuída em 2 encontros presenciais de 8h, 2 encontros síncronos de 2h e 20h em AVA, divididas em 2 eixos.</p>
Material didático a ser utilizado	<p>O material será elaborado especificamente para este curso e constará de vídeo-aulas, materiais para leitura como livros, artigos científicos e manuais, além de situações problema e roteiros de estudo.</p>
Bibliografia	<p>Mendes, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011.</p> <p>Brasil. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.</p> <p>Brasil. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).</p> <p>Starfield, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre a necessidade de saúde, serviços e tecnologias. 2002.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Linha de cuidado do Diabetes Mellitus tipo 2 [recurso eletrônico]. 2022.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Linha de cuidado da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) no adulto. [recurso eletrônico]. 2022.</p>

Questão	Resposta
	<p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Linha de cuidado de obesidade no adulto [recurso eletrônico]. 2022.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde [versão preliminar] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. - Brasília: Ministério da Saúde, 2022.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de Atividade Física Para a População Brasileira: recomendações para gestores e profissionais de saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Linha de cuidado do tabagismo [recurso eletrônico]. 2022.</p> <p>BERBEL, NAN. A metodologia da problematização com o Arco de Mareguéz - uma reflexão teórico-epistemológica. Editora da Universidade Estadual de Londrina - EDUEL, Londrina, 2012.</p> <p>Brasil. Portaria GM/MS nº 198 de 13 de fevereiro de 2004. Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências. Diário Oficial da União, 14 Fev 2004.</p>
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos sobre modelos de atenção, princípios e diretrizes oficiais do SUS e APS; • Aprofundar conhecimentos sobre DCNT e seus fatores de risco; • Promover mudanças na organização da Atenção Primária à Saúde alinhadas aos referenciais teóricos; • Desenvolver nos gestores a competência de planejar, executar e avaliar ações e estratégias no manejo das DCNT e fatores de risco; • Fortalecer a articulação das RAS e criação de LC em DCNT;
Referências	<p>BERBEL, NAN. A metodologia da problematização com o Arco de Mareguéz - uma reflexão teórico-epistemológica. Editora da Universidade Estadual de Londrina - EDUEL, Londrina, 2012.</p> <p>BORDENAVE, JD. El método del arco, una forma de hacer educación problematizadora. Edición Decisio Educación Popular, 2005.</p> <p>BRASIL. Portaria GM/MS nº 198 de 13 de fevereiro de 2004. Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências. Diário Oficial da União, 14 Fev 2004.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Organização regional da Linha de Cuidado do Sobrepeso e da Obesidade na rede de atenção à saúde das pessoas com doenças crônicas. Manual instrutivo. Brasília, 2014.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica : o cuidado da pessoa tabagista.</p>

Questão	Resposta
	<p>Brasília, 2015a.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? Brasília, 2018.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Situação de Hipertensão e Diabetes no Brasil. Brasília, 2020c.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Vigilatel Brasil 2019 : vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico: estimativas sobre frequência e distribuição sociodemográfica de fatores de risco e proteção para doenças crônicas nas capitais dos 26 estados brasileiros e no Distrito Federal em 2019. Brasília, 2020a.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Recomendações para o Desenvolvimento de Práticas Exitosas de Atividade Física na Atenção Primária à Saúde do Sistema Único de Saúde [recurso eletrônico] /Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Brasília, 2021a.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Brasília, 2021b.</p> <p>BRASIL. Portaria de consolidação nº 1, de 2 de junho de 2021. Consolidação das normas sobre Atenção Primária à Saúde. Brasília, 2021c.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde. Brasília, 2022.</p> <p>IDF. International Diabetes Federation. Atlas de la Diabetes de la Fid. Novena Edición, 2019. Disponível em: https://www.diabetesatlas.org/upload/resources/material/20200302_133352_24_06-IDF-ATLAS-SPAN-BOOK.pdf</p> <p>LAPÃO, LV; DUSSAULT, G. Formação em gestão para apoio à reforma da Atenção Primária à Saúde em Portugal e países africanos lusófonos. Trabalho, Educação e Saúde, v. 18, 2020.</p> <p>MALTA DC et al. Fatores de risco relacionado à carga global de doença do Brasil e Unidades Federadas, 2015. Rev Bras Epidemiol. v.20, n.1, 217-32, 2017.</p> <p>MARIN, MJS et al. Educação permanente: avanços de uma especialização em Saúde da Família na modalidade a distância. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, v. 11, n. 4, 2017.</p> <p>PEREIRA, ALF. As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde. Cadernos de Saúde Pública, v. 19, n. 5, p. 1527-34, 2003.</p>

Resumo do Curso (release)

Em função da rápida transição epidemiológica e demográfica, com aumento da expectativa de vida e adoção de hábitos de vida inadequados, as DCNT e seus agravos são responsáveis por mais da metade do total das mortes no Brasil.

Boa parte dessas mortes poderiam ser evitadas com mudanças comportamentais, estimuladas por profissionais da área da saúde, políticas públicas e ações governamentais de regulamentação de produtos que representam danos à saúde.

Nesse sentido, a formação de gestores para a criação e implementação de políticas públicas alinhadas com as diretrizes de cuidado para as DCNT e seus fatores de risco no SUS se faz de extrema importância no cenário atual.

Características	
-----------------	--

<i>Questão</i>	<i>Resposta</i>
Ambiente Virtual de Aprendizagem que será utilizado no curso	Será utilizada a plataforma Moodle com apoio do NEAD-TIS da Faculdade de Medicina de Botucatu. O Google Meet será usado para as atividades síncronas.
Servidor de hospedagem do AVA é interno ou externo à Unesp. Descreva a motivação para sua escolha	O servidor é interno alocado no NEAD-TIS. A escolha advém de parceria já existente.
No caso de servidor de hospedagem do AVA externo à Unesp, o coordenador declara que assume a responsabilidade por oferecimento de curso com servidor externo a Unesp? Digite SIM ou NÃO	SIM
Dados de contato do serviço de suporte da plataforma (nome, e-mail e telefone)	Ana Silvia Sartori Barraviera Seabra Ferreira - virtual@fmb.unesp.br / (14) 3880-1167
Articulações do curso com o ensino e/ou pesquisa e com demandas sociais	O curso está inserido num processo de pesquisa e ensino e atende importante demanda na área da Saúde Coletiva e Atenção Primária à Saúde. A metodologia ativa a qual ele adota atende as diretrizes da extensão no que diz respeito a dialogicidade. Atende as outras diretrizes da extensão ao envolver alunos de graduação no preparo das atividades e nas atividades de campo realizadas pelos pesquisadores alunos do curso, ao buscar uma abordagem interdisciplinar e ao atender uma importante demanda social.
Acessibilidade	Não foram previstos recursos de acessibilidade no curso. No entanto, o projeto ao qual o curso pertence irá produzir material com esses recursos. Não é do nosso conhecimento que entre os potenciais candidatos existem demandas. Se constatada a demanda tomaremos as providências para atendê-las.
Informações complementares	N/A

Vagas e Inscrição

Nro total de vagas:	198
Nro total de vagas gratuitas:	198
Perfil dos candidatos ao curso:	Gestores de Unidades de Saúde, gestores municipais que trabalham com a gestão das RAS de DCNT e com a gestão da APS.

Condições para inscrição e Critérios de seleção:	Profissionais indicados pela gestão municipal dos municípios contemplados no projeto com comprovação de vinculação com o serviço.
---	---

Local de inscrição:	www.redesans.com.br
----------------------------	---------------------

Início das inscrições:	01/06/2022 08:00:00
-------------------------------	---------------------

Término das inscrições:	30/06/2022 18:00:00
--------------------------------	---------------------

Taxa de inscrição:	R\$ 0,00
---------------------------	----------

Arrecadamento estimado:	R\$ 0,00
--------------------------------	----------

Recursos - Resumo

Tipo	Descrição	Projeção
Hospedagem/	Hospedagem e alimentação para 3 pessoas para realização de 2 visitas em 66 munic...	1 x R\$ 30.000,00 = R\$ 30.000,00
Transporte	Gasolina e diária de carro para realização de 2 visitas em 66 municípios.	1 x R\$ 30.000,00 = R\$ 30.000,00
Material	Desenvolvimento de material didático e pedagógico	1 x R\$ 20.000,00 = R\$ 20.000,00
Serviço de	Desenvolvimento de website e de objetos virtuais de aprendizagem	1 x R\$ 20.000,00 = R\$ 20.000,00

Tipo	Instituição	Projeção
Financiamento	CNPq	1 x R\$ 100.000,00 = R\$ 100.000,00

Mínimo de inscrições para viabilizar o curso: 0

Inscrições	(+)	R\$ 0,00
Captado governamental	(+)	R\$ 100.000,00
Captado não governamental	(+)	R\$ 0,00
Despesas/Custos	(-)	R\$ 100.000,00
Verba da Unidade	(-)	R\$ 0,00
TCDU	(-)	R\$ 0,00

Recursos Detalhados

Forma: Receita Própria **Previsto:** 1 x R\$ 30.000,00 = R\$ 30.000,00
Tipo: Hospedagem/Alimentação
Descrição: Hospedagem e alimentação para 3 pessoas para realização de 2 visitas em 66 municípios

Forma: Receita Própria **Previsto:** 1 x R\$ 30.000,00 = R\$ 30.000,00
Tipo: Transporte terrestre
Descrição: Gasolina e diária de carro para realização de 2 visitas em 66 municípios.

Forma: Receita Própria **Previsto:** 1 x R\$ 20.000,00 = R\$ 20.000,00
Tipo: Material permanente
Descrição: Desenvolvimento de material didático e pedagógico

Forma: Receita Própria **Previsto:** 1 x R\$ 20.000,00 = R\$ 20.000,00
Tipo: Serviço de terceiros (pessoa jurídica)
Descrição: Desenvolvimento de website e de objetos virtuais de aprendizagem

Forma: Captado Governamental **Previsto:** 1 x R\$ 100.000,00 = R\$ 100.000,00
Tipo: Financiamento
Instituição: CNPq
Descrição: Recurso destinado para visitas aos municípios participantes e produção de material pedagógico

Participantes - Resumo

Dáila Tamoni da Silva Ribeiro	Graduando	Estudante	Voluntário (sem bolsa)
Talita Cardoso Rossi	Mestrando	Pós-Graduando(a)	Colaborador
Maria Rita Marques de Oliveira	Doutorado	Docente	Coordenador
Wilza Carla Spiri	Doutorado	Docente	Professor
Carla Maria Vieira	Doutorado	Externo	Colaborador
Karina Rubia Nunes	Doutorado	Externo	Colaborador

Participantes Detalhados

Nome: Dáila Tamoni da Silva Ribeiro **CH Prevista:** 20

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6264659690830756>

Tipo: Estudante

Função: Voluntário (sem bolsa) **Período Previsto:** 01/08/2022 00:00:00 à 31/12/2022 23:59:59

Nível: Graduando

Atividade Apoio à plataforma Moodle

Observação: Apoio à plataforma Moodle

Nome: Talita Cardoso Rossi **CH Prevista:** 30

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6021685666248758>

Tipo: Pós-Graduando(a)

Função: Colaborador **Período Previsto:** 01/08/2022 00:00:00 à 31/12/2022 23:59:59

Nível: Mestrando

Atividade Suporte aos professores no planejamento das atividades

Observação: Suporte aos professores no planejamento das atividades

Nome: Maria Rita Marques de Oliveira **CH Prevista:** 30

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4793746890315015>

Tipo: Docente

Função: Coordenador **Período Previsto:** 01/08/2022 00:00:00 à 31/12/2022 23:59:59

Nível: Doutorado

Atividade Coordenar as atividades e ministrar aulas

Nome: Wilza Carla Spiri **CH Prevista:** 7

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?>

Tipo: Docente

Função: Professor **Período Previsto:** 01/10/2022 00:00:00 à 31/12/2022 23:59:59

Nível: Doutorado

Atividade Aula sobre ciclo das políticas públicas

Nome: Carla Maria Vieira **CH Prevista:** 5

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?>

Tipo: Externo

Função: Colaborador **Período Previsto:** 01/08/2022 00:00:00 à 15/10/2022 23:59:59

Nível: Doutorado

Atividade Aula sobre linhas de cuidado

Nome: Karina Rubia Nunes **CH Prevista:** 4

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?>

Tipo: Externo

Função: Colaborador **Período Previsto:** 15/10/2022 00:00:00 à 31/12/2022 23:59:59

Nível: Doutorado

Atividade Aula sobre planejamento

Plano de Aulas - Resumo

Conteúdo Programático:	<p>ENCONTRO PRESENCIAL 1: Introdução ao processo formativo (8h).</p> <p>MOMENTO ASSÍNCRONO - EIXO 1: A Rede de Atenção à Saúde e as Linhas de Cuidado do paciente com doença crônica (10h).</p> <p>MOMENTO SÍNCRONO 1: Identificando problemas a partir da realidade (2h).</p> <p>MOMENTO ASSÍNCRONO - EIXO 2: Planejamento para mudanças do modelo de atenção com foco nos pacientes com doenças crônicas (10h).</p> <p>MOMENTO SÍNCRONO 2: Planejamento estratégico (2h).</p> <p>ENCONTRO PRESENCIAL 2: Planejamento estratégico (8h).</p>
CH Presencial Total:	16 hora(s)
CH à Distância Total:	24 hora(s)
CH Total:	40 hora(s)

Tópico	Responsáveis		
ENCONTRO PRESENCIAL 1	2	8 hora(s)	0 hora(s)
EIXO 1: A Rede de Atenção à Saúde e as Linhas de Cuidado do ...	2	0 hora(s)	10 hora(s)
MOMENTO SÍNCRONO 1	1	0 hora(s)	2 hora(s)
EIXO 2: Planejamento para mudanças do modelo de atenção com	3	0 hora(s)	10 hora(s)
MOMENTO SÍNCRONO 2	1	0 hora(s)	2 hora(s)
ENCONTRO PRESENCIAL 2	1	8 hora(s)	0 hora(s)

Tipo			Participantes
Coordenador	28	70,00 %	Maria Rita Marques de Oliveira
Docentes UNESP	3	8,00 %	(8,00%) Wilza Carla Spiri
Alunos Graduação	0	0,00 %	
Alunos Pós-Graduação	0	0,00 %	
Técnico Administrativo	0	0,00 %	
Participante Externo	9	22,00 %	(18,00%) Carla Maria Vieira (5,00%) Karina Rubia Nunes

Plano de Aulas			
Tópico		Responsáveis	
ENCONTRO PRESENCIAL 1			
CH.Presencial: 8 CH.Distancia: 0	CH.Total: 8	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Introdução ao processo formativo		Carla Maria Vieira	2 0
[Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa:		Maria Rita Marques de Oliveira	6 0
Contribuição de especialistas de campos distintos de saberes para ampliar o olhar o participante no curso.			
EIXO 1: A Rede de Atenção à Saúde e as Linhas de Cuidado do paciente com doença crônica			
CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 10	CH.Total: 10	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Módulo 1 - Mapeamento da RAS de DCNT da região (5h)		Maria Rita Marques de Oliveira	0 5
Módulo 2 - Linhas de cuidado das DCNT: atores, fluxos e critérios de encaminhamento (5h).		Carla Maria Vieira	0 5
[Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa:			
Cada módulo será ministrado por um especialista na área			
MOMENTO SÍNCRONO 1			
CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 2	CH.Total: 2	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Identificando problemas a partir da realidade.		Maria Rita Marques de Oliveira	0 2
EIXO 2: Planejamento para mudanças do modelo de atenção com foco nos pacientes com doenças crônicas			
CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 10	CH.Total: 10	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Módulo 1 - Ciclo de Políticas Públicas (3h)		Karina Rubia Nunes	0 2
Módulo 2 - Recursos para o planejamento (4h)		Wilza Carla Spiri	0 3
Módulo 3 - Monitoramento e Avaliação das políticas (4h)		Maria Rita Marques de Oliveira	0 5
[Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa:			
Cada módulo será ministrado por especialistas na área.			
MOMENTO SÍNCRONO 2			
CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 2	CH.Total: 2	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Planejamento estratégico		Maria Rita Marques de Oliveira	0 2
ENCONTRO PRESENCIAL 2			
CH.Presencial: 8 CH.Distancia: 0	CH.Total: 8	Nome	CH.P Prev. CH.D Prev.
Planejamento estratégico		Maria Rita Marques de Oliveira	8 0

Critérios de Avaliação

Critério de Avaliação

Manifestação

1. Composição do Corpo Docente do curso	Os colaboradores externos assumem 22,5% da carga horária e são docentes colaboradores do INTERSSAN. A outra parte ficará sob responsabilidade da coordenação e de professores envolvidos com a temática na UNESP.
2. Qualificação do Corpo Docente	Todos os professores são doutores ou pós-doutores.
3. Justificativa para a realização do curso	<p>O curso “A gestão da linha de cuidado das DCNT no âmbito do município” foi idealizado para responder à chamada (28/2020) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Ministério da Saúde, por intermédio do Departamento de Promoção da Saúde (DEPROS). Esse curso faz parte de um projeto de ensino, pesquisa e extensão expresso em três etapas: diagnóstico e análise situacional de 66 municípios do estado de São Paulo; idealização e oferta do curso para gestores e profissionais de saúde nesses municípios e avaliação do processo formativo.</p> <p>O tema do curso se justifica em decorrência da rápida transição epidemiológica e demográfica, com aumento da expectativa de vida, colocando as DCNT e seus agravos como responsáveis por mais da metade do total das mortes no Brasil. No ano de 2019, cerca de 54,7% do total de óbitos ocorreram por DCNT e 11,5% por seus agravos e 74% de mortes prematuras, sendo que boa parte dessas mortes poderiam ser evitadas com mudanças comportamentais, estimuladas por profissionais da área da saúde, políticas públicas e ações governamentais de regulamentação de produtos que representam danos à saúde (BRASIL, 2020c).</p>
4. Estrutura do curso	<p>O curso será oferecido ao longo de 5 meses, entre os meses de agosto de 2022 a dezembro de 2022 de forma híbrida.</p> <p>A carga horária será distribuída em 2 encontros presenciais de 8h, 2 encontros síncronos de 2h e 20h em AVA, divididas em 2 eixos.</p>
5. Abrangência do curso	O curso envolverá docentes da UNESP e colaboradores vinculados ao INTERSSAN, com parceria com a Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo e o Conselho de Secretários Municipais de Saúde do Estado de São Paulo e com apoio do Ministério da Saúde, sendo oferecido para gestores da Atenção Primária à Saúde de 66 municípios do Estado de São Paulo.
6. Processo de avaliação do curso	<p>AVALIAÇÃO DISCENTE</p> <p>A avaliação discente terá caráter formativo e somativo, assim, será integrante do processo de ensino-aprendizagem, estimulando o educando a identificar suas lacunas de conhecimento, bem como também será composta por questionários no início e ao final dos eixos do curso para uma avaliação global do conhecimento assimilado e observação do deslocamentos proporcionados ao longo processo.</p> <p>A avaliação formativa será efetivada a partir dos feedbacks ofertados a nos casos com múltiplos desfechos, bem como autoavaliações, avaliação entre pares, narrativas produzidas antes, durante e após o término do curso e a construção do desenho da RAS para cuidado das DCNT no território.</p> <p>Também serão realizados grupos focais nos municípios para identificação de mudanças no processo de trabalho na organização das RAS que não seriam possíveis de serem identificadas com questionários fechados. Serão identificados reflexões, insights, desejos de mudança que ainda precisam de apoio para transformar a prática e realizadas pactuações que precisam ocorrer para</p>

Critério de Avaliação

Manifestação

ajustes nos diferentes pontos as RAS.

A construção do roteiro para o grupo focal se baseará inicialmente nos tópicos já apresentados no item “perfil de competência do egresso”. Vale apontar que a construção o instrumento acontecerá em conjunto com a equipe gestora ampliada.

Essa avaliação será processual, devendo retroalimentar as correções nas falhas de percurso observadas. Também serão organizados momentos específicos de avaliação, ao menos duas vezes durante o processo de formação, envolvendo todos os atores do processo de ensino-aprendizagem. O instrumento de avaliação será definido pelo grupo gestor devendo incluir indicadores qualitativos e quantitativos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO

O processo formativo será avaliado a partir de questionários respondidos pelos educandos contendo critérios pactuados com a equipe gestora ampliada que contemplarão itens como duração, avaliação do AVA, avaliação de tutores, relevância do conteúdo apresentado, interação com colegas, material didático, dentre outros. Também será avaliado o alcance da formação com número de inscrites e taxa de conclusão estratificadas por gênero, idade e profissão.

Parecer Local

Enquadramento como curso de Extensão Universitária	Trata-se de curso de aperfeiçoamento que propõe discutir a temática do cuidado das enfermidades crônicas na rede de atenção à saúde, atendendo à necessidade de discussão e produção de possíveis frutos que atendam ou fomentem a gestão pública na realidade do cuidado de doenças crônicas não transmissíveis. O curso justifica-se ainda diante da elevada prevalência, morbidade e mortalidade de tais enfermidades, e ainda reconhecendo que fatores de risco controláveis são relevantes e necessitam de estratégias para controle e melhora de toda qualidade de vida.	Resposta: Sim
1. Composição do Corpo Docente do curso	Os componentes do corpo docente do curso são especialistas na área sendo docentes Unesp de diferentes áreas profissionais e há 2 professores colaboradores e 1 pós graduando.	Pontuação: 9
2. Qualificação do Corpo Docente	Todos os docentes envolvidos são doutores ou pós doutores, com atuação no tema do curso proposto.	Pontuação: 15
3. Justificativa para a realização do curso	A realização do curso tem como justificativas o atual quadro epidemiológico e crescente prevalência de DCNT, como enfermidades cardiovasculares incluindo a hipertensão arterial, Diabetes e a obesidade. A problemática dessas enfermidades, seus fatores de risco e fatores controláveis são descritos e serão abordados no curso como temas de interesse mundial, sendo no Brasil uma prioridade nas pautas do Ministério da Saúde. Além disso, o curso atende à uma chamada do Ministério da Saúde e CNPq , e faz parte de projeto que deve inclui diagnóstico da problemática de promoção de saúde e doenças crônicas, e o oferecimento do curso apresentado faz parte desse edital CNPq -MS.	Pontuação: 10
4. Estrutura do curso	Curso semipresencial, com total de 40 horas: 20hs assíncronas, com atividades educacionais e avaliativas desenvolvidas pela equipe pedagógica do curso e aplicadas em AVA; para as 4hs síncronas será utilizado Google meet, e haverá 2 encontros presenciais de 8 hs cada. O planejamento de aulas iniciará com encontro presencial, a seguir 2 eixos serão desenvolvidos por meio AVA intercalados com encontros síncronos direcionados às discussões da realidade dos discentes participantes e planejamento de estratégias de ação sobre o tema. O curso terá duração de 5 meses, sendo oferecido a partir de agosto com término em dezembro de 2022.	Pontuação: 30
5. Abrangência do curso	A proposta do curso de difusão de conhecimento visa atender 198 participantes discentes de 66 municípios do Estado de São Paulo. O curso é terá custo aos participantes, sendo recursos obtidos de órgão de fomento, CNPq. Público alvo deverá ser gestores de Unidades de Saúde, gestores municipais na atenção primária indicados pela gestão municipal, com comprovação de vinculação com o serviço.	Pontuação: 10
6. Processo de avaliação do curso	A avaliação discente terá caráter formativo e somativo, por meio de avaliação entre pares, autoavaliação e narrativas no início, durante e ao final do curso. Também serão aplicados questionários aos discentes e será discutida e identificada mudanças nos municípios sobre o processo de trabalho em saúde para atender as DCNT.	Pontuação: 17
Soma da Pontuação:		91
Parecer do Relator:	Este curso de difusão de conhecimento é plenamente justificado pois busca de reduzir a problemática de saúde pública das DCNT por meio de discussões que poderão impulsionar processos efetivos de trabalho na linha do cuidado de tais doenças.	

Possui viabilidade para execução e estrutura geral adequada para que os objetivos possam ser atingidos. O curso tem parecer favorável a sua execução.

Manifestação: Curso de difusão de conhecimento teve parecer favorável

em 05/05/2022

Enquadramento como curso de Extensão Universitária	O curso proposto neste projeto se enquadra como curso de extensão Universitária pois utilizará profissionais e alunos da universidade, assim como ensino, pesquisa e extensão produzidos na universidade para atualizar e capacitar Gestores de Unidades de Saúde, gestores municipais que trabalham com a gestão das RAS de DCNT e com a gestão da APS.	Resposta: Sim
---	--	-------------------------

1. Composição do Corpo Docente do curso	a composição do corpo docente é adequada e capacitada para realizar e desenvolver o referido projeto	Pontuação: 9
2. Qualificação do Corpo Docente	o Corpo docente é composto por docentes com doutorado,	Pontuação: 14
3. Justificativa para a realização do curso	a justificativa relaciona os problemas de saúde publica atual e o curso propõe ações que atendem a esses problemas, capacitando e atualizando profissionais envolvidos diretamente neste problemas e na rede de gestão de saúde	Pontuação: 8
4. Estrutura do curso	o curso esta bem estruturado, utilizando ensino hibrido.	Pontuação: 34
5. Abrangência do curso	abrangência do curso será em âmbito estadual.	Pontuação: 10
6. Processo de avaliação do curso	esta bem definido o processo de avaliação do curso e adequado a proposta hibrida do curso	Pontuação: 18
Soma da Pontuação:		93

Parecer do Relator: O curso de extensão com título A gestão da linha de cuidado das DCNT no âmbito do município tem como objetivo "Fortalecer a governança municipal para a promoção da saúde, prevenção e cuidado das Doenças Crônicas não Transmissíveis e seus fatores de risco no Estado de São Paulo, por meio do trabalho em rede mediado por ações de ensino-pesquisa-extensão".

O curso será na forma híbrida, com previsão para 198 inscritos, sem custo na inscrição. Os inscritos serão Profissionais indicados pela gestão municipal dos municípios contemplados no projeto com comprovação de vinculação com o serviço de saúde.

A carga horária do curso será de 40h, sendo 20h assíncronas, 4h síncronas e 16h presenciais. O módulo assíncrono será estruturado e ofertado no modelo de Trilha de Aprendizagem, caracterizado por uma sequência de atividades educacionais e avaliativas desenvolvidas pela equipe pedagógica do curso que visam desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes acerca de determinado objetivo de aprendizagem. Será utilizado também metodologias ativas de ensino-aprendizagem, referenciadas na pedagogia da problematização, crítica e comprometida com a transformação social e do modelo de atenção em saúde, proporcionando aos inscritos no curso extraírem o conteúdo da aprendizagem, aplicar em suas competências para a transformação das práticas cotidianas.

A equipe que desenvolverá o curso é formado por alunos de graduação, pós graduação, docentes da Unesp e docentes de outras instituições de ensino. Os recursos financeiros são de cem mil reais e serão provenientes do CNPq. Não foi citado se o recurso já foi aprovado ou se será submetido projeto ao CNPq. Esse recurso está distribuído da seguinte forma: trinta mil reais para hospedagem e

alimentação para 3 pessoas para realização de 2 visitas em 66 municípios, trinta mil reais para gasolina e diária de carro para realização de 2 visitas em 66 municípios, vinte mil reais para desenvolvimento de material didático e pedagógico e vinte mil reais para desenvolvimento de website e de objetos virtuais de aprendizagem. Pelo exposta acima, manifesto parecer FAVORÁVEL A APROVAÇÃO do referido projeto de curso de extensão universitária.

Manifestação: Aprovado na reunião ordinária de 06/06/2022.
em 06/06/2022

Manifestação: Delegação de Competência à CPEUC.
em 07/06/2022

Parecer PROEX

Parecer do Relator: O projeto "A gestão da linha de cuidado das DCNT no âmbito do município" sob coordenação da Profa. Maria Rita Marques de Oliveira, do Instituto de Biociências do Câmpus de Botucatu - IBB, conta com a colaboração de outras instituições (Universidade Federal de São Paulo e Universidade de Marília), tendo como foco gestores municipais de Unidades de Saúde, que trabalham com a gestão das RAS de DCNT e com a gestão da APS. Curso está estruturado no modo híbrido com atividades síncronas e assíncronas com suporte do NEAD-Tis, utilizando a rede <http://redesans.com.br/articulasrras/> e GoogleMeet. Os métodos de avaliação estão bem descritos, assim como o aporte financeiro proveniente de edital CNPQ. Assim, manifesto-me pela aprovação do curso.

Parecer do Técnico: Frente ao exposto, somos favoráveis à oferta do curso via Moodle do NEaD-Tis e ferramentas Google, conforme descrito no menu características desta solicitação.

Manifestação: Aprovado pelos membros da Comissão Permanente de Extensão á Distancia em Reunião Ordinária realizada no dia 22 de julho de 2022. Presidente da CPEaD Profa. Juliana Cortez Barbosa.
em 22/07/2022

Manifestação: Conforme Resolução Unesp N° 11 de 2 de Março de 2018, Artigo 4° Item I.
em 22/07/2022

- Unidade Universitária - aprovação do Departamento, onde houver, da Comissão Permanente de Extensão Universitária - CPEU e Congregação, onde a CPEU não for deliberativa; Com isso, não se faz necessário a aprovação da CCEU para liberação do respectivo curso.

Tramitação		
31/03/2022 12:33:47	04/04/2022 13:46:17	Curso em cadastramento
04/04/2022 13:46:17	05/05/2022 14:56:58	Nomear relator do departamento
05/05/2022 14:56:58	05/05/2022 19:04:42	Parecer do relator departamento
05/05/2022 19:04:42	10/05/2022 22:56:35	Manifestação do departamento
10/05/2022 22:56:35	12/05/2022 11:08:47	Nomear relator CPEUC
12/05/2022 11:08:47	20/05/2022 12:56:44	Parecer do relator CPEUC
20/05/2022 12:56:44	07/06/2022 11:42:15	Manifestação da CPEUC
07/06/2022 11:42:15	07/06/2022 11:47:18	Manifestação da congregação
07/06/2022 11:47:18	20/06/2022 14:46:59	Nomear relator CPEaD
07/06/2022 11:47:18	13/06/2022 12:35:29	Nomear técnico CPEaD
13/06/2022 12:35:29	13/06/2022 17:12:16	Parecer do técnico CPEaD
20/06/2022 14:46:59	28/06/2022 09:59:44	Parecer do relator CPEaD
28/06/2022 09:59:44	22/07/2022 13:24:13	Manifestação da CPEaD
22/07/2022 13:24:13	22/07/2022 13:27:03	Manifestação da CCEU
22/07/2022 13:27:03		Curso em execução