

Identificação

Ano base de realização: 2022
Tipo: Difusão de Conhecimento
Modalidade/Finalidade: Curso de Extensão Universitária - A distância (Inclui Semipresencial)
Docente responsável: Maria Rita Marques de Oliveira
Título: Mapeamento e análise de redes de atores em soberania e segurança alimenta e nutricional
Tipo da unidade: Unidade Universitaria
Unidade: Instituto de Biociências do Câmpus de Botucatu - IBB
Departamento/Seção: Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação
Outras instituições: Universidade de Antioquia - Colômbia

Local de realização: Google Classrom e Google Meet
Data de início prevista: 04/04/2022 00:00:00
Data de término prevista: 30/09/2022 00:00:00
Telefone(s) para contato: 14981541509
Email para contato: maria-rita.oliveira@unesp.br

Grande Área: Ciências da Saúde
Área Temática: Saúde
Linha Programática: Educação Continuada

Palavra-chave 1: Saúde Coletiva
Palavra-chave 2: Política Pública e População
Palavra-chave 3: Sociologia da Saúde

Projeto de extensão:

Evento de extensão:

Descrição

Link

Homepage

www.interissan.com.br

Realização

Executado?

Não

Dificuldades encontradas:

Estrutura**Questão****Resposta**

Fundamentação teórica

Esta proposta está fundamentada em que dizem respeito às políticas públicas, à análise de redes sociais e ao mapeamento de atores, todas numa perspectiva relacionada ao campo alimentar e nutricional, o que possibilita a necessária abordagem interdisciplinar para interpretar a complexidade dessas áreas. Como teoria geral, trabalhar-se-á o conceito de políticas públicas, que vem sendo abordado e desenvolvido a partir de diferentes correntes de análise. Alguns autores o definiram de forma aparentemente simples, como Thomas Dye (2008), que afirma que é tudo o que os governos decidem fazer ou não fazer; ou como Jean-Claude Thoenig (1992), que sugere que as políticas públicas designam as “intervenções de uma autoridade investida de poder público e legitimidade governamental em uma área específica da sociedade ou território” (p. 111) Outros, a partir de uma perspectiva mais interessante para este curso, incluem vários elementos e conceitos na definição de políticas públicas como Peter Knoepfel, et al. (2007), para quem as políticas públicas devem ser concebidas como:

“A concatenação de decisões ou ações, intencionalmente coerentes, tomadas por diferentes atores, públicos e eventualmente privados - cujos recursos, vínculos institucionais e interesses variam - para resolver em tempo hábil um problema coletivo politicamente definido. Este conjunto de decisões e ações dá origem a atores formais, com um grau de obrigação variável, tendendo a modificar o comportamento dos grupos sociais que, se pressupõe, originam o problema coletivo a resolver (grupos-alvo), no interesse social. Grupos que sofrem os efeitos negativos do problema em questão (beneficiários finais)” (p. 38, tradução própria).

Nesse sentido, no estudo das políticas públicas não só seria necessário considerar aspectos como a definição dos problemas públicos ou as atividades e ações destinadas a solucioná-los, mas também exigiria levar em consideração que as decisões sobre os problemas humanos envolvem os atores que participam do processo. E isso deve fazer parte da análise das políticas públicas. Para autores como Dunn (1981), a análise de políticas públicas pode ser considerada uma disciplina, baseada nas ciências sociais, que utiliza diferentes métodos de investigação e argumentação para produzir e transformar informações relevantes relacionadas às políticas públicas, que podem ser utilizadas na esfera política para resolver ou tratar situações relacionadas a um problema público de qualquer disciplina. Por outro lado, Aaron Wildavsky (1998) refere-se à análise como um subcampo aplicado, cujo conteúdo não pode ser determinado apenas por limites disciplinares, mas pelo que é apropriado à natureza e às circunstâncias do problema social em questão. Esta proposta parte da posição de Dunn, e especialmente de Wildavsky, ao supor que a análise das políticas públicas de alimentação e nutrição requer uma compreensão profunda dos problemas sociais que estão relacionados aos problemas de segurança alimentar e nutricional; mas também deve transcender até a transformação da realidade que se estabelece nos países latino-americanos. Da mesma forma, este estudo vai retomar a proposta de Williams (2001), que entende a análise de políticas públicas como meio de sintetizar informações, neste caso da área de alimentação e nutrição. Segundo este autor, na medida em que os resultados de pesquisas e estudos de políticas públicas estão incluídos no momento de sua formulação, implementação ou avaliação, questões essenciais podem ser especificadas para decisões sobre políticas públicas e

<i>Questão</i>	<i>Resposta</i>
	<p>para a determinação de necessidades futuras.</p> <p>A utilização dessas teorias proporciona um entendimento profundo dos problemas públicos relacionados a este campo de investigação, mas também possibilita aos participantes transcender a compreensão da dinâmica para sua transformação, possibilitando a compreensão da análise de políticas públicas como meio de sintetizar informações.</p>
Objetivo(s) do curso	Desenvolver competência para o mapeamento e análise de redes de políticas aplicadas à soberania e segurança alimentar e nutricional.
Coerência entre objetivos e Fundamentação Teórica	<p>O quadro conceitual desta proposta é constituído por posicionamentos teórico-metodológicos da disciplina de estudo das políticas públicas e sua aplicação no domínio da soberania e segurança alimentar e nutricional. As teorias desses campos são o arcabouço para compreender as interações que ocorrem entre os atores que compõem as redes de políticas públicas de alimentação e nutrição, tanto na Colômbia quanto no Brasil, contribuindo para o reconhecimento dos problemas públicos neste campo, com o intuito de apresentar uma série de recomendações em termos de políticas públicas que contribuam para a garantia do direito à alimentação saudável da população.</p> <p>Assim, o desenvolvimento de competências para o mapeamento e análise das redes de atores das políticas públicas aplicadas à soberania e segurança alimentar e nutricional, contribui para a compreensão das interações e os significados das relações dos atores que participam da definição, implementação e avaliação deste tipo de políticas. O exposto, a partir do conjunto de abordagens, teorias, métodos e metodologias que permitem identificar os atributos, posições e papéis, cenários, tipos de relações, trocas e tipos de recursos utilizados pelos atores.</p>
Justificativa	<p>A proposta do curso vincula-se ao projeto “Formação em doenças crônicas não transmissíveis e seus fatores de risco associados no Estado de São Paulo” (CNPq/MS) que tem entre os seus objetivos o mapeamento de atores atuantes nos territórios de abrangência da atenção primária à saúde. Pesquisadores da Unidade de Políticas Públicas da Universidade de Antioquia (UdeA) dominam essa metodologia e têm nos assessorado no desenvolvimento de trabalhos no Interssan. O propósito é desenvolver essa competência entre pesquisadores e técnicos parceiros do INTERSSAN, com vistas a atender a demanda do projeto em 70 municípios do Estado de São Paulo.</p> <p>No caso da Colômbia, este curso será oferecido a alunos do Mestrado em Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição e a professores da área de Nutrição Pública da Escola de Nutrição e Dietética da UdeA, também para alguns técnicos e pessoal de saúde e nutrição que fazem parte do setor governamental em alguns municípios da Colômbia. Em ambos os casos, com a possibilidade de incluir professores interessados em interpretar a dinâmica das relações entre os atores, e que desejam incluir em suas atividades acadêmicas e de pesquisa, é proposta a questão do mapeamento de atores.</p>
Metodologia	Este curso será oferecido virtualmente por meio de reuniões síncronas e assíncronas, com periodicidade dos encontros duas vezes por semana a cada 15 dias, num total de 28 encontros de 2:30h (70 h). Num dos encontros da semana, as aulas serão disponibilizadas através do Classrrom de forma assíncrona, e o segundo encontro será em conjunto para dirimir dúvidas e

Questão	Resposta
	<p>inquietações da unidade apresentada, no Google Meet. Além disso, durante os espaços síncronos existe a possibilidade de desenvolver estudos práticos, que contribuam para uma melhor compreensão da temática, bem como desenvolver estudos de caso úteis aos alunos.</p>
Cronograma de atividades	<p>Semana 1. Visão geral da situação da SSAN Colômbia e Brasil Semana 2. Principais desafios (DCNT, SAN) Semana 3. Aspectos introdutórios às políticas públicas Semana 4. Formação e configuração das políticas de alimentação e nutrição Semana 5. Aspectos introdutórios de governança, governabilidade Semana 6. Como os temas governança e participação se materializam Semana 7. Experiências concretas de redes em SSAN Semana 8. Mapeamento de atores Semana 9. Cartografia social Semana 10. Análise de redes sociais Semana 11. Análise de redes sociais Semana 12. Avaliações/orientações dos projetos finais Semana 13. Avaliações/orientações dos projetos finais Semana 14. Apresentação do trabalho final</p>
Material didático a ser utilizado	<p>O material será elaborado especificamente para este curso e constará de vídeo-aulas, materiais para leitura como livros, artigos científicos e manuais, além de situações problema e roteiros de estudo.</p>
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARSChile. (SF). Manual tutorial UCINET 6.Módulo 3 Cálculo. 20 de enero de 2021, de ARSChile Sitio web: https://www.arschile.cl/ucinet2014/calculo.htm 2. Canto Sáenz, R. (2021). Gobernanza y democracia: De vuelta al río turbio de la política. Retrieved 13 July 2021, from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792012000200002 3. DANE. Seguridad alimentaria. En: Encuesta pulso social 2021. Disponible en: https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/encuesta-pulso-social 4. De la Mora, R. (2021). El ciclo de las políticas públicas. En la enseñanza de políticas públicas. Retrieved 13 July 2021, from https://www.redalyc.org/jatsRepo/675/67560760008/67560760008.pdf 5. Ecurra, M., & Rosso, I. (2021). La cartografía social como posibilidad de reflexión colectiva en contextos de precarización de la vida. Retrieved 13 July 2021, from http://file:///C:/Users/ACER/Downloads/Dialnet-LaCartografiaSocialComoPosibilidadDeReflexionColec-7468878.pdf 6. FAO. Estado de la Seguridad Alimentaria y Nutrición en el mundo 2021. Disponible en: http://www.fao.org/publications/sofi/2021/es/ 7. Gobernación de Antioquia & Universidad de Antioquia . (2019). Componente de Análisis de Redes Sociales y Mapeo de Actores de las Políticas Públicas Alimentarias y Nutricionales . En Perfil Alimentario y Nutricional Antioquia 2019(375-393). Medellín: Universidad de Antioquia. Sitio web: https://drive.google.com/file/d/1LK6kiQz8OQDLs4yICTbIC-KLSnjg1_4K/view 8. Graña, F. (2021). Todos contra el Estado: usos y abusos de la gobernanza. Retrieved 13 July 2021, from https://www.redalyc.org/pdf/122/12214401.pdf

Questão	Resposta
	<p>9. Guy, P. (2021). Globalización, gobernanza y Estado: algunas preposiciones acerca del proceso de gobernar. Retrieved 13 July 2021, from https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533693002.pdf</p> <p>10. Hevia de la Jara, Felipe. La difícil articulación entre políticas universales y programas focalizados. Etnografía institucional del programa Bolsa de Familia de Brasil (2011) En: Gestión y Política Pública, vol. XX, núm. 2, segundo semestre. http://www.scielo.org.mx/pdf/gpp/v20n2/v20n2a4.pdf</p> <p>11. ICBF. Encuesta Nacional de la Siutación Nutricional 2015. Disponible en: https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional</p> <p>12. Mancilla L, Yepes CE, Molina G. Food and Nutrition Policies and Programs under the Colombian market's logic. Cien Saude Colet. Disponible en: https://www.scielo.br/j/csc/a/xWXk835kLQgjRgLF9tJK9Vx/?format=pdf</p> <p>13. Mancilla L. Álvarez L, Pérez E. Capítulos 1,2 y 5. En: Las políticas alimentarias y nutricionales en Colombia y América Latina. Historia, contexto y desafíos. Editorial Universidad de Antioquia; 2016</p> <p>14. Ocampo, J (2008). Las concepciones de la política social: universalismo versus focalización. En: Nueva Sociedad No. 215, mayo–junio. http://nuso.org/media/articles/downloads/3521_1.pdf</p> <p>15. Porras, José. (2005). Análisis y Gestión de Redes Sociales. 20 de enero de 2021, de Ejercicio Tutorial UCINET IV Sitio web: https://silo.tips/download/ejercicio-tutorial-ucinet-vi</p> <p>16. Pozo, Antonio . (2007). Mapeo de Actores Sociales . 19 de enero de 2021, de PREVAL Sitio web: https://dpp2012.files.wordpress.com/2012/08/05-pozo-solc3ads.pdf</p> <p>17. PROCASUR. (2021). Orientaciones Metodológicas para la Aplicación de la Cartografía Social como Herramienta de Identificación de Oportunidades Emprendedoras para Jóvenes Rurales. Retrieved 13 July 2021, from http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2015/03/Gu--a-Cartograf--a-social.pdf</p> <p>18. Tapella, Esteban . (2007). Mapeo de Actores Claves. 19 de enero de 2021, de Universidad Nacional de Córdoba Sitio web: https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf</p> <p>19. Universidad de Antioquia, Gobernación de Antioquia. Perfil Alimentario y Nutricional de Antioquia 2019. Disponible en: https://bit.ly/2TrDySS</p>

Resultados esperados

- Os participantes do curso irão adquirir ferramentas teóricas e metodológicas que contribuem para a realização de estudos com as metodologias de mapeamento de atores e análise de redes sociais na Colômbia e no Brasil.
- Implementação do mapeamento de atores e da análise de redes sociais em áreas do conhecimento como a Atenção Básica à Saúde e os programas de gestão em saúde e segurança alimentar e nutricional, permitindo a realização de estudos centrados nas capacidades instaladas na população que intervém nos projetos.
- Processos de troca de conhecimento entre profissionais de países como Colômbia e Brasil, fortalecendo a rede internacional de trabalho que vem sendo gerada entre os dois países.
- Conhecer, desenvolver e executar ferramentas que permitam influenciar profissionais, pesquisadores e técnicos no debate sobre a concepção, implementação e execução de políticas públicas a nível territorial.

<i>Questão</i>	<i>Resposta</i>
Referências	<ol style="list-style-type: none">1. Dunn, W. (1981). Public Policy Analysis. Englewood Cliffs: Prentice Hall.2. Dye, T. (2008). Entendiendo las políticas públicas. New Jersey: Prentice Hall.3. Klijn, E. (1998). Redes de políticas públicas un avisión general . Londres: Managing Complex Networks .4. Knoepfel, P., Larrue , C., Varone, F., & Hinojosa, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Ciencia política, 6-29.5. Meny, Y., & Thoenig, J.-C. (1992). Las políticas públicas. Barcelona.6. Pozo, A. (2007). Mapeo de actores sociales. Obtenido de https://dpp2012.files.wordpress.com/2012/08/05-pozo-solc3ads.pdf7. Wildavsky, A. (1998). Implementación: como grande expectatias en Washintong se frustran en Oakland. México: Fondo de cultura económica.8. Williams, J. (2001). Public Policy Analysis. Estados Unidos: Wadsworth Publishing

Resumo do Curso (release)

O curso tem por objetivo desenvolver competência para o mapeamento e análise de redes de políticas aplicadas à soberania e segurança alimentar e nutricional. Será oferecido em português pelo INTESSAN/UNESP e em espanhol pela Unidade de Políticas Públicas da Universidade de Antioquia. O público são formuladores, gestores e avaliadores de políticas públicas. Será oferecido entre abril e setembro de 2022, em 15 semanas de atividades, cada uma com uma atividade síncrona e outra assíncrona. A atividade síncrona ficará gravada aos que não puderem assistir. O conteúdo envolve aspectos teóricos das análises de políticas públicas e práticos do mapeamento dos atores das redes de políticas públicas. Prevê a realização de um trabalho prático orientado.

Características	
-----------------	--

<i>Questão</i>	<i>Resposta</i>
Ambiente Virtual de Aprendizagem que será utilizado no curso	Serão utilizadas as ferramentas do Google (Classrrom e Meet).
Servidor de hospedagem do AVA é interno ou externo à Unesp. Descreva a motivação para sua escolha	Cada instituição usará os seus recursos. No caso da UNESP, além no Classrrom e Meet, as vídeo-aulas serão postadas no canal do You Tube da Rede-SANS.
No caso de servidor de hospedagem do AVA externo à Unesp, o coordenador declara que assume a responsabilidade por oferecimento de curso com servidor externo a Unesp? Digite SIM ou NÃO	Sim, no caso da Colômbia.
Dados de contato do serviço de suporte da plataforma (nome, e-mail e telefone)	Ana Silvia Sartori Barraviera Seabra Ferreira - virtual@fmb.unesp.br / (14) 3880-1167 (quando necessário)
Articulações do curso com o ensino e/ou pesquisa e com demandas sociais	O curso está inserido num processo de pesquisa e ensino e atende importante demanda na área da soberania e segurança alimentar e nutricional. A metodologia ativa a qual ele adota atende as diretrizes da extensão no que diz respeito a dialogicidade. Atende as outras diretrizes da extensão ao envolver alunos de graduação no preparo das atividades e nas atividades de campo realizadas pelos pesquisadores alunos do curso, ao buscar uma abordagem interdisciplinar e ao atender uma importante demanda social.
Acessibilidade	Se surgirem candidatos com necessidades especiais trataremos de criar as condições para que estas mesmas sejam supridas.
Informações complementares	Trata de curso para atender a demanda de projeto em execução junto ao CNPq/MS. A parceria com a UdeA não envolve recursos, apenas apoio mutuo na elaboração os conteúdos. O Curso poderá se constituir num módulo para o Curso de Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional oferecido pelo Departamento de Educação da UNESP, a partir do INTERSSAN.

Vagas e Inscrição

Nro total de vagas:	50
Nro total de vagas gratuitas:	50
Perfil dos candidatos ao curso:	Técnicos de nível superior, ou pesquisadores, atuantes na interface das políticas públicas de saúde e segurança alimentar e nutricional.

Condições para inscrição e Critérios de seleção:	Condições para inscrição e Critérios de seleção: Terão prioridade para as vagas do curso, os atores vinculados aos projetos do INTERSSAN.
---	---

Local de inscrição:	www.redesans.com.br
Início das inscrições:	15/03/2022 08:00:00
Término das inscrições:	03/04/2022 18:00:00
Taxa de inscrição:	R\$ 0,00
Arrecadamento estimado:	R\$ 0,00

Recursos - Resumo

Tipo	Instituição	Projeção
Financiamento	CNPq/MS	1 x R\$ 12.000,00 = R\$ 12.000,00

Mínimo de inscrições para viabilizar o curso: 0

Inscrições	(+)	R\$ 0,00
Captado governamental	(+)	R\$ 12.000,00
Captado não governamental	(+)	R\$ 0,00
Despesas/Custos	(-)	R\$ 0,00
Verba da Unidade	(-)	R\$ 0,00
TCDU	(-)	R\$ 0,00

Recursos Detalhados

Forma: Captado Governamental

Previsto: 1 x R\$ 12.000,00 = R\$ 12.000,00

Tipo: Financiamento

Instituição: CNPq/MS

Descrição: Computamos aqui a carga horária de bolsista DTI para organização do curso, no computo geral do projeto.
CNPq/MS processo: 443014/2020-5 no valor total de R\$950.000,00.

Participantes - Resumo

Alison Morales Salazar	Mestrado	Externo	Colaborador
Maria Rita Marques de Oliveira	Doutorado	Docente	Coordenador
Lorena Mancilla López	Doutorado	Externo	Colaborador
José Giacomo Baccarin	Doutorado	Docente	Professor
Dáila Tamoni da Silva Ribeiro	Graduando	Estudante	Voluntário (sem bolsa)
Yudi Paulina García Ramirez	Doutorado	Externo	Colaborador

Participantes Detalhados

Nome: Alison Morales Salazar **CH Prevista:** 35
Lattes: Não informado
Tipo: Externo
Função: Colaborador **Período Previsto:** 04/04/2022 00:00:00 à 30/04/2022 23:59:59
Nível: Mestrado
Atividade Ira realizar a tutoria das atividades práticas

Nome: Maria Rita Marques de Oliveira **CH Prevista:** 20
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4793746890315015>
Tipo: Docente
Função: Coordenador **Período Previsto:** 04/04/2022 00:00:00 à 30/09/2022 00:00:00
Nível: Doutorado
Atividade coordenação do curso e ministração de aulas.

Nome: Lorena Mancilla López **CH Prevista:** 20
Lattes: Não informado
Tipo: Externo
Função: Colaborador **Período Previsto:** 04/04/2022 00:00:00 à 30/09/2022 00:00:00
Nível: Doutorado
Atividade Ministras aulas teóricas e práticas

Nome: José Giacomo Baccarin **CH Prevista:** 15
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8700830508585285>
Tipo: Docente
Função: Professor **Período Previsto:** 04/04/2022 00:00:00 à 30/05/2022 23:59:59
Nível: Doutorado
Atividade Ministras aulas teóricas.

Nome: Dáila Tamoni da Silva Ribeiro **CH Prevista:** 35
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6264659690830756>
Tipo: Estudante
Função: Voluntário (sem bolsa) **Período Previsto:** 04/04/2022 00:00:00 à 10/09/2022 23:59:59
Nível: Graduando
Atividade Irá apoiar a articulação dos participantes e as aulas síncronas.

Nome: Yudi Paulina García Ramirez **CH Prevista:** 15
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3292272659166998>
Tipo: Externo
Função: Colaborador **Período Previsto:** 06/06/2022 00:00:00 à 10/09/2022 23:59:59
Nível: Doutorado
Atividade Ministras conteúdos práticos de análise de redes de políticas públicas.

Plano de Aulas - Resumo

Conteúdo Programático:

Módulo 1
 Panorama situacional da soberania e segurança alimentar e nutricional no Brasil e na Colômbia
 Principais desafios (doenças crônicas não transmissíveis, ambientes obesogênicos, iniquidades sociais, sustentabilidade ambiental)

Modulo 2
 Aspectos introdutórios às políticas públicas (o que é uma política pública, ciclo de políticas, tipos de políticas)
 O futuro e a configuração das políticas de alimentação e nutrição na Colômbia e no Brasil
 Aspectos introdutórios de governança, governabilidade, participação social e defesa política
 Como as questões de governança e participação se materializam para a gestão de SSAN em contextos específicos

Módulo 3
 Experiências concretas de redes em SSAN
 Mapeamento de atores: o que é, utilidade, componentes e metodologia
 Cartografia social: o que é, como se vincula ao mapeamento de atores, utilidade e metodologia
 ARS: o que é, utilidade, componentes, metodologia (gestão do software e utilização do Excel)

CH Presencial Total: 0 hora(s)
CH à Distância Total: 70 hora(s)
CH Total: 70 hora(s)

Tópico	Responsaveis		
Panorama da soberania e segurança alimentar e nutricional no ...	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Principais desafios da SSAN	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Aspectos introdutórios às políticas públicas	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Formação e configuração das políticas de alimentação e nutri ...	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Aspectos introdutórios de governança, governabilidade	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Como os temas de governança e participação se materializam	2	0 hora(s)	5 hora(s)
. Experiências concretas de redes em SSAN	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Mapeamento de atores	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Cartografia social	2	0 hora(s)	5 hora(s)
Análise de redes sociais	2	0 hora(s)	10 hora(s)
Elaboração de projetos	2	0 hora(s)	10 hora(s)
Apresentação dos trabalhos	2	0 hora(s)	5 hora(s)

Tipo			Participantes
Coordenador	20	29,00 %	Maria Rita Marques de Oliveira
Docentes UNESP	15	21,00 %	(21,00%) José Giacomo Baccarin
Alunos Graduação	0	0,00 %	
Alunos Pós-Graduação	0	0,00 %	
Técnico Administrativo	0	0,00 %	
Participante Externo	35	50,00 %	(29,00%) Lorena Mancilla López (21,00%) Yudi Paulina García Ramirez

Plano de Aulas

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Panorama da soberania e segurança alimentar e nutricional no Brasil e na Colômbia CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 Acesso ao alimento Disponibilidade de alimentos Ameaças ao sistema alimentar [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Trata de tema de dois países.			
CH.Total: 5	Lorena Mancilla López	0	2
	José Giacomo Baccharin	0	3

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Principais desafios da SSAN CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 - ambientes obesogênicos - sustentabilidade ambiental - iniquidades sociais [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Trata-se de dois países.			
CH.Total: 5	Maria Rita Marques de Oliveira	0	3
	Lorena Mancilla López	0	2

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Aspectos introdutórios às políticas públicas CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 Conceitos fundamentais Principais teóricos [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: A intenção é promover o debate entre os dois países			
CH.Total: 5	Lorena Mancilla López	0	3
	José Giacomo Baccharin	0	2

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Formação e configuração das políticas de alimentação e nutrição CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 Histórico e principais políticas vigentes no Brasil Histórico e principais políticas vigentes na Colômbia [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: O tema abrange países			
CH.Total: 5	Lorena Mancilla López	0	2
	José Giacomo Baccharin	0	3

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Aspectos introdutórios de governança, governabilidade CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 - Conceitos fundamentais - Intersetorialidade - Participação social [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: A intenção é promover o debate sobre o tema entre os dois países			
CH.Total: 5	Lorena Mancilla López	0	3
	José Giacomo Baccharin	0	2

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
Como os temas de governança e participação se materializam CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 Exemplos brasileiros Exemplo colombianos [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: O tema abordará os dois países			
CH.Total: 5	José Giacomo Baccharin	0	3
	Lorena Mancilla López	0	2

Tópico	Responsáveis		
	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.
. Experiências concretas de redes em SSAN CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 A caso do Departamento de Antióquia O caso do Estado de São Paulo [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: O tema abordará os dois países			
CH.Total: 5	Lorena Mancilla López	0	3
	José Giacomo Baccharin	0	2

Tópico	Responsáveis											
<p>Mapeamento de atores CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 CH.Total: 5 Pressupostos teóricos do mapeamento de atores Metodologia para o mapeamento de atores [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Busca-se promover o debate do tema e sua aplicabilidade na realidade dos dois países.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nome</th> <th style="text-align: center;">CH.P Prev.</th> <th style="text-align: center;">CH.D Prev.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Lorena Mancilla López</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> Maria Rita Marques de Oliveira</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.	Lorena Mancilla López	0	3	Maria Rita Marques de Oliveira	0	2		
Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.										
Lorena Mancilla López	0	3										
Maria Rita Marques de Oliveira	0	2										
<p>Cartografia social CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 CH.Total: 5 Definição de cartografia social Métodos empregados [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Visando promover o debate do tema entre os dois países</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nome</th> <th style="text-align: center;">CH.P Prev.</th> <th style="text-align: center;">CH.D Prev.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Yudi Paulina García Ramirez</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> Maria Rita Marques de Oliveira</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.	Yudi Paulina García Ramirez	0	2	Maria Rita Marques de Oliveira	0	3		
Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.										
Yudi Paulina García Ramirez	0	2										
Maria Rita Marques de Oliveira	0	3										
<p>Análise de redes sociais CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 10 CH.Total: 10 Princípios da análise de redes sociais Componentes da análise de redes sociais [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Visa promover o debate a partir dos cenários dos dois países</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nome</th> <th style="text-align: center;">CH.P Prev.</th> <th style="text-align: center;">CH.D Prev.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Maria Rita Marques de Oliveira</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td> Yudi Paulina García Ramirez</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.	Maria Rita Marques de Oliveira	0	5	Yudi Paulina García Ramirez	0	5		
Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.										
Maria Rita Marques de Oliveira	0	5										
Yudi Paulina García Ramirez	0	5										
<p>Elaboração de projetos CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 10 CH.Total: 10 Orientação para elaboração de projeto do análise de redes de Políticas Públicas [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Trata da realidade dos dois países e de expertises distintas.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nome</th> <th style="text-align: center;">CH.P Prev.</th> <th style="text-align: center;">CH.D Prev.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Yudi Paulina García Ramirez</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td> Maria Rita Marques de Oliveira</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.	Yudi Paulina García Ramirez	0	5	Maria Rita Marques de Oliveira	0	5		
Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.										
Yudi Paulina García Ramirez	0	5										
Maria Rita Marques de Oliveira	0	5										
<p>Apresentação dos trabalhos CH.Presencial: 0 CH.Distancia: 5 CH.Total: 5 Apresentação e debate dos trabalhos [Cadastro] Tópico ministrado em conjunto, justificativa: Trata de expertises distintas.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nome</th> <th style="text-align: center;">CH.P Prev.</th> <th style="text-align: center;">CH.D Prev.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Yudi Paulina García Ramirez</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td> Maria Rita Marques de Oliveira</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.	Yudi Paulina García Ramirez	0	3	Maria Rita Marques de Oliveira	0	2		
Nome	CH.P Prev.	CH.D Prev.										
Yudi Paulina García Ramirez	0	3										
Maria Rita Marques de Oliveira	0	2										

Critérios de Avaliação**Critério de Avaliação****Manifestação**

1. Composição do Corpo Docente do curso	A constituição do corpo docente cumpre os requisitos dos cursos de extensão, sendo que 2 docentes da Unesp ministrarão 50% da carga horária e 2 colombianas ministrarão outros 50%.
2. Qualificação do Corpo Docente	O corpo docente é formado por doutores com experiência e atuação reconhecida na Política Pública de Segurança Alimentar e Nutricional, na articulação de redes de políticas públicas e análise de redes.
3. Justificativa para a realização do curso	Trata de uma importante demanda para avaliação de políticas públicas e contribui com a formação de quadros para a atuação na saúde e segurança alimentar e nutricional.
4. Estrutura do curso	O curso tem caráter teórico-prático, envolve uma introdução sobre políticas públicas e sua governança, os pressupostos teóricos para a análise de redes de políticas públicas e as técnicas propriamente dita. Essa última com exercícios práticos.
5. Abrangência do curso	O curso em português será oferecido para técnicos de Estado de São Paulo e para os parceiros do INTERSSAN, extensivo a pesquisadores da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.
6. Processo de avaliação do curso	A avaliação será processual, com exercícios em cada módulo e apresentação de um trabalho final.

Parecer Local

Enquadramento como curso de Extensão Universitária	<p>O curso de extensão proposto na forma remota, síncrona e assíncrona, atende a um tema interdisciplinar e intersetorial importante, que inclui as prioridades ONU quanto aos ODS - objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A proposta descreve os objetivos do curso e relevância da discussão na área de políticas públicas e descreve que serão discutidos posicionamentos teórico-metodológicos na área de políticas públicas e sua aplicação no domínio da soberania e segurança alimentar e nutricional.</p> <p>Será oferecido em parceria com uma universidade da Colômbia, Universidade de Antioquia (UdeA) e incluirá docentes daquela universidade além da Unesp, com cargas horárias definidas</p> <p>O curso atenderá aos estudantes graduação, pesquisadores, e pessoas que atuam na interface das políticas públicas de saúde e segurança alimentar e nutricional, com total de 70 horas oferecidos por docentes das universidades e haverá colaboração de estudantes.</p> <p>O curso é apresentado na modalidade de Difusão de conhecimento atente às especificações de um curso de Extensão Universitária.</p>	Resposta: Sim
---	---	-------------------------

1. Composição do Corpo Docente do curso	<p>O curso terá participação de docentes especializados com experiência e atuação Política Pública de Segurança Alimentar e Nutricional, na articulação de redes de políticas públicas e análise de redes.</p> <p>Participantes estão envolvidos em ações de pesquisa e extensão na temática do curso de extensão proposto. Experiência e atuação seja pesquisa ou extensão são evidências do coordenador e docentes participantes desse curso.</p>	Pontuação: 9
--	---	------------------------

2. Qualificação do Corpo Docente	<p>O curso terá participação de docentes especializados com atuação Política Pública de Segurança Alimentar e Nutricional, na articulação de redes de políticas públicas e análise de redes, 50 % apresentam vínculos com UNESP, e demais são colaboradores externos.</p> <p>Entre os docentes 4 apresentam doutorado e 1 mestrado, sendo que estudante de graduação também participará para apoiar a articulação dos participantes e as aulas síncronas.</p>	Pontuação: 13
---	---	-------------------------

3. Justificativa para a realização do curso	<p>O curso apresenta em seu objetivo o desenvolvimento de competência para o mapeamento e análise de redes de políticas aplicadas à soberania e segurança alimentar e nutricional.</p> <p>De acordo com as informações apresentadas sobre o presente curso, ele se justifica pelo fato de estar inserido na linha de ensino e pesquisa na área de soberania e segurança alimentar e nutricional e estar vinculado ao projeto em andamento aprovado pelo CNPq /MS "Formação em doenças crônicas não transmissíveis e seus fatores de risco associados no Estado de São Paulo". Neste projeto CNPq/MS foi proposto entre seus objetivos o mapeamento de atores atuantes nos territórios de abrangência da atenção primária à saúde. Portanto há vínculo direto e necessidade de execução atendendo à uma demanda da linha de pesquisa que vem sendo desenvolvida pelos proponentes desse curso de extensão.</p>	Pontuação: 8
--	---	------------------------

4. Estrutura do curso	<p>Para a execução do curso será usado recursos como: classroom e meet, as atividades serão síncronas e assíncronas de forma</p>	Pontuação: 30
------------------------------	--	-------------------------

Soma da Pontuação:	60
---------------------------	-----------

alternada em seus 15 encontros e 70 horas totais de curso. É descrito que durante encontros síncronos poderão ser desenvolvidos estudos práticos, e estudos de caso, como estratégias de ensino-aprendizagem.

Os conteúdos são apresentados em 14 itens de forma bem delineada, haverá o material didático específicos a ser desenvolvido para o curso propostos e as atividades de cada docente os conteúdos estão especificados, sendo que haverá participação de 2 docentes de forma conjunta para o desenvolvimento de cada tema.

5. Abrangência do curso	A abrangência alcançará além de participantes do Brasil, com 50 vagas, oferecido a técnicos do Estado de São Paulo e para os parceiros do INTERSSAN, extensivo a pesquisadores da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. De acordo com descrição do curso, este será voltado para pessoas que atuam em políticas públicas, ou seja, formuladores, gestores, avaliadores de políticas públicas. Terá abrangência ampla pois poderá atender participantes diversos e será disponibilizado em português e em espanhol. Haverá as 50 vagas disponíveis mas os participantes de projetos do INTERSAN terão prioridade. Os custos serão de captação governamental (CNPq/MS).	Pontuação: 10
6. Processo de avaliação do curso	Os sistema de avaliação será processual a ser realizado a cada tema e ao final do curso haverá trabalho a ser apresentado pelo participante.	Pontuação: 20
Soma da Pontuação:		90

Parecer do Relator: O curso de difusão o de conhecimento apresenta boa fundamentação teórica para a sua realização e ainda em sua justificativa esclarece que sua realização está vinculada a objetivos de projeto de pesquisa apoiado pelo CNPq/MS. Os recursos serão obtidos desse órgão de fomento apoiando o curso e o projeto. A execução na forma online com corpo docente especializado na área e em parceria com Universidade da Colombia. Os conteúdos são relevantes e bastante específicos para atender ao tema proposto. A metodologia e formato on line apresentados atendem a abrangência de participantes de outros países, e as discussões e os estudos de caso poderão enriquecer as experiências dos participantes e dos próprios docentes e colaboradores envolvidos. Curso atende aos princípios da extensão e tem parecer favorável a sua execução.

Manifestação: O Conselho do Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação aprovou o parecer do relator do Departamento.
em 19/01/2022

Enquadramento como curso de Extensão Universitária	Trata-se de um curso que se propõe a contribuir para a compreensão de questões sociais relacionadas aos problemas de segurança alimentar e nutricional levando a transformação da realidade presente nos países latino-americanos, mas especificamente na Colômbia, para o qual o curso será oferecido.	Resposta: Sim
---	---	-------------------------

1. Composição do Corpo Docente do curso	O corpo docente que irá ministrar o curso é composto de 6 participantes (2 docentes unesp, 1 aluno unesp, 3 externos a unesp)	Pontuação: 9
--	---	------------------------

2. Qualificação do Corpo Docente	O corpo docente tem experiência na área.	Pontuação: 10
---	--	-------------------------

3. Justificativa para a realização do curso	Questões relativas a políticas públicas relacionadas a alimentação da população são essenciais para o desenvolvimento da segurança alimentar e nutricional. Este curso desenvolverá competência para o mapeamento e análise de redes de políticas aplicadas às essas questões.	Pontuação: 10
--	--	-------------------------

Soma da Pontuação: **29**

4. Estrutura do curso	O curso apresenta estrutura compatível em conteúdo com os objetivos previstos	Pontuação: 15
5. Abrangência do curso	O curso será oferecido ao público da Colômbia, visando contribuir para transformação da realidade presente nos países latino-americanos no que se refere ao desenvolvimento de competência para o mapeamento e análise de redes de políticas aplicadas à soberania e segurança alimentar e nutricional.	Pontuação: 10
6. Processo de avaliação do curso	A avaliação será processual, com exercícios em cada módulo e apresentação de um trabalho final.	Pontuação: 9
Soma da Pontuação:		63

Parecer do Relator: Este curso se propõe a contribuir para a compreensão de questões sociais relacionadas aos problemas de segurança alimentar e nutricional levando a transformação da realidade presente nos países latino-americanos. Este curso será oferecido virtualmente por meio de reuniões síncronas e assíncronas, com periodicidade dos encontros duas vezes por semana a cada 15 dias, num total de 28 encontros de 2:30h (70 h). A proposta em questão está vinculada ao projeto "Formação em doenças crônicas não transmissíveis e seus fatores de risco associados no Estado de São Paulo" (CNPq/MS) que tem entre os seus objetivos o mapeamento de atores atuantes nos territórios de abrangência da atenção primária à saúde. No caso da Colômbia, este curso será oferecido a alunos do Mestrado em Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição e a professores da área de Nutrição Pública da Escola de Nutrição e Dietética da UdeA, técnicos e pessoal de saúde e nutrição que fazem parte do setor governamental em alguns municípios da Colômbia. Desse modo o curso irá contribuir para o reconhecimento dos problemas públicos que contribuirão para a garantia do direito à alimentação saudável da população., diante do exposto me manifesto favorável ao mesmo.

Manifestação: Aprovado em reunião CPEUC.

em 09/02/2022

Manifestação: Delegação de Competência à CPEUC.

em 10/02/2022

Parecer PROEX

Parecer do Relator: Curso com referencial teórico adequado e robusto. Composição da equipe internacional com objetivos claros e público alvo definido. Passou pelas diversas instâncias locais e da própria PROEX. Indico aprovação do mesmo

Parecer do Técnico: Frente ao exposto, somos favoráveis à oferta do curso via ferramentas Google, conforme descrito no menu características desta solicitação.

Manifestação: Curso com avaliação positiva por todas as instâncias da Universidade e com parecer favorável do relator da CPEaD.
em 01/06/2022
Aprovo ad referendum da CPEaD.

Manifestação: Conforme Resolução Unesp N° 11 de 2 de Março de 2018, Artigo 4° Item I
em 01/06/2022
- Unidade Universitária - aprovação do Departamento, onde houver, da Comissão Permanente de Extensão Universitária - CPEU e Congregação, onde a CPEU não for deliberativa; Com isso, não se faz necessário a aprovação da CCEU para liberação do curso.

Tramitação		
01/01/2022 13:57:24	02/01/2022 08:24:21	Curso em cadastramento
02/01/2022 08:24:21	17/01/2022 16:01:22	Nomear relator do departamento
17/01/2022 16:01:22	19/01/2022 17:31:30	Parecer do relator departamento
19/01/2022 17:31:30	19/01/2022 22:40:09	Manifestação do departamento
19/01/2022 22:40:09	21/01/2022 08:57:41	Nomear relator CPEUC
21/01/2022 08:57:41	02/02/2022 17:09:00	Parecer do relator CPEUC
02/02/2022 17:09:00	10/02/2022 10:47:33	Manifestação da CPEUC
10/02/2022 10:47:33	10/02/2022 10:48:25	Manifestação da congregação
10/02/2022 10:48:25	13/04/2022 09:28:30	Nomear relator CPEaD
10/02/2022 10:48:25	13/04/2022 09:29:11	Nomear técnico CPEaD
13/04/2022 09:28:30	02/05/2022 17:35:49	Parecer do relator CPEaD
13/04/2022 09:29:11	13/04/2022 11:17:49	Parecer do técnico CPEaD
02/05/2022 17:35:49	01/06/2022 16:02:55	Manifestação da CPEaD
01/06/2022 16:02:55	01/06/2022 17:02:44	Manifestação da CCEU
01/06/2022 17:02:44		Curso em execução